

**Anglo-co gtleñ x{ uqñ**

# O Anglo-americké škole

Anglo-americká vysoká škola, z.ú. (dále jen AAVŠ) odvozuje svoji existenci od iniciativy svého zakladatele, pana Jana Raichla, který v srpnu roku 1990 po návratu z Anglie založil vzdělávací instituci s názvem Anglo-American College (AAC). V únoru 1992 získala AAC oprávnění poskytovat v

Rt<sup>a</sup> xp[programy na

# Vgzwqx<sup>a</sup> <sup>a</sup> uw \*r ¶mj c+x tq p¶¶ rt<sup>a</sup> x{ o kppqwkw poskytovatele pro rok 2020

1. Základní údaje o poskytovateli ..... 4
2. Studijní programy, organizace studia

# 1. \ a mcf p¶Àf clg o poskytovateli

**P<sup>a</sup> | gx. d flp wffkcp<sup>a</sup> zkratka a uff m poskytovatele (x{ uqnf -nqnf )**

Název zní: Anglo-americká vysoká škola, z.ú. („AAVŠ“)

Sídlo: Letenská 5, Praha 1, 118 00

**Osoby v r quwxgp¶zakladatele**

Ing. Lourdes Daza Aramayo, Ph.D.

JUDr. Lenka Deverová

JUDr. Martin Kúšik, Ph.D.

Mgr. Michaela Prosko ilová

**Ur ¶**

## **Cmf go lení rada**

### jaro 2020

Doc. Ing. Štěpán Müller, CSc., MBA,  
p edseda  
Doc. Ing. Ji í Schwarz, CSc.  
Ing. Miroslav Svoboda, Ph.D.  
Ing. David Lipka, Ph.D.  
Ing. Martina Marková  
PhDr. Richard Olehla, Ph.D.  
Eva Rivera, Ph.D.  
Tony Ozuna, M.A.  
Daniela Len ěš Chalániová, Ph.D.  
Karen Grunow Hårsta, Ph.D.  
Christopher Shallow, M.Sc  
Pelín Ayan Musil, Ph.D.  
Nona Kikaleishvili  
PhDr. Miroslava Kopicová  
Prof. Ing. Evžen Ko enda, Ph.D., DSc.  
JUDr. PhDr. Marek Antoš, Ph.D., LL.M.  
Prof. Mgr. Ing. Petr Kratochvíl, Ph.D.  
Doc. Ing. Jana P ikrylová, Ph.D.  
PhDr. Petr Suchý, Ph.D.

### podzim 2020

Doc. Ing. Štěpán Müller, CSc., MBA,  
p edseda  
Doc. Ing. Ji í Schwarz, CSc.  
Ing. Miroslav Svoboda, Ph.D.  
Jan Vašenda, Ph.D.  
Alexei Anisin, Ph.D.  
PhDr. Richard Olehla, Ph.D.  
Eva Rivera, Ph.D.  
Tony Ozuna, M.A.  
Karen Grunow Hårsta, Ph.D.  
Christopher Shallow, M.Sc  
Pelín Ayan Musil, Ph.D.  
Nona Kikaleishvili  
PhDr. Miroslava Kopicová  
Prof. Ing. Evžen Ko enda, Ph.D., DSc.  
JUDr. PhDr. Marek Antoš, Ph.D.,

of gwunf rad

o 2020

Joseph Petri - p edseda  
Efan Fiedler - místop edseda  
Sha Iqbal  
na Kikalashvili  
na Volkovska  
Elizabeth Mizejeski  
Benjamin Rutledge  
emi Dmitriev

podzim 2020

Liza Mizejeski - p edseda  
Beksultan Kalbekov - místop edseda  
Benji Rutledge  
Jack Weitman  
Mohammed Mamedov  
Nicole Gilberg  
Iryna Volkovska  
Jean Kallenburg  
Michelle Macías Méndez  
Rumbidzai Stephanie Hodzonge

Rodinné cvičení eřg CCX™

Poslání zní: “As a global and inclusive community, Anglo-American University prepares learners for leading a meaningful and prosperous life by cultivating critical thinking, effective communication and responsible action through personalized and transformative learning.”

(V češtině: „Anglo-americká vysoká škola, z.ú., působí celosvětově jako všem otevřená společenství a podporuje zájemce o vzdělání na smysluplný a bohatý život kultivací kritického myšlení, efektivní komunikace a odpovědného konání cestou na osobnosti zaměřené a podporující se vzdělávání.“)

Vize AAVŠ zní: “Anglo-American University’s vision is to be a learning hub connecting study programs, research and

## 2. Účel programu, organizace studia a xiferné označení

### Účel programu

ISCED/ ISCED-F	Mezinárodní účel programu	Právní účel programu	Forma studia / úspěšnost / doba studia	Země poskytnutí (učební místo)
6/0421	F0039	Certificate of Higher Education in Common Law	prezenční / 2 roky	University of London, UK
6/0421	F0038	Bachelor of Laws (LLB)	prezenční / 3 roky	University of London, UK

V lednu 2020 byly registrovány magisterské programy



prokázat zlepšené komunikační dovednosti, schopnost řešit problémy a efektivně pracovat ve skupině

Studenti budou rovněž dobře vybaveni pro budoucí studium v programu LLB.

Certifikovaný program je považován spíše za mezistupeň pro pokračování v dalším

Absolventi programu budou mít díky získané expertíze široké uplatnění v mezinárodním právním prostředí. Absolventi programu se budou moci ve svých souasných pozicích nyní zapojit i do projektů a úkolů týkajících se právní problematiky. Absolventi programu dále nastoupí na vysokých pozicích v nejrozličnějších odvětvích a oblastech. Jedná se například o bankovníctví, finanční služby, finanční regulace, lidsko-právní organizace, neziskové organizace i státní správu. Kvalifikace získaná absolvováním programu je rovněž mnoha profesionálními asociacemi uznávána v rámci programu celoživotního profesního rozvoje.

Výuku zajišťuje AAVŠ. Většina předmětů je však hodnocena







vystupovat autonomně při plánování a implementaci daných úkolů na profesionální úrovni;

řešit problémy v mnoha oblastech;

plynulé a efektivní komunikace a diskuze v písemném projevu;

iniciativního přístupu, otevřenosti k novým podmínkám a osobní zodpovědnosti;

efektivní práce a schopnost plnit úkoly v daném termínu.

Absolventi programu budou mít díky získané expertíze široké uplatnění v mezinárodním právním prostředí. Absolventi programu se budou moci ve svých souvisejících pozicích nyní zapojit i do projektů a úkolů týkajících se právní problematiky.

Absolventi programu často nacházejí uplatnění na vysokých pozicích v nejrozvinutějších odvětvích a oblastech. Jedná se například o bankovnínictví, finanční služby, finanční regulace, lidsko-právní organizace, neziskové organizace a státní správu.

Kvalifikace získaná absolvováním programu je rovněž mnoha profesionálními asociacemi uznávána v rámci programu celoživotního profesního rozvoje.

Výuku zajišťuje AAVŠ. Předmetty jsou však hodnoceny externí *University of London* na místní pobočce British Council (termíny na 

---

### 3. Studenti

#### Rq vř a |<sup>a</sup> mřf př charakteristiky uřf gpv

Viz tabulka 3.1 tabulkové p řlohy výro ní zprávy.

#### Studenti se specifick o kr qv gdc o k

AAVŠ je umíst na v pronajaté historické budov , kde prozatím nebylo možno z ídit bezbariérový vstup, nicmén AAVŠ používá n kolik u eben v úrovni terénu, tedy bezbariérových, a v p ípad zájmu fyzicky hendikepovaného studenta o studium m že být zajišt no dopravení studenta k u ebám v prvním a druhém pat e budovy s pomocí asistent . AAVŠ se vždy snaží vyjít vst íc i jinak handicapovaným student m prost ednictvím individuálních studijních plán . Rovn / .

#### Poradensř uřfd{

AAVŠ klade na poradenské služby student m velký d raz. Jedná se nap . o úvodní orienta ní setkání se studenty již p ed za átkem semestru, tutorské programy, p ípravné kurzy matemat70,48736612Tf1 0 0 1 700 3 63 1 3 Tř sřtřm Gř0150152 > p5005900510 06500E2 1h2 Tf1 0 0 1 700 kontakt vedoucích studijních program se všemi studenty vede k v asnému podchycení p ípadných problém a k jejich ešení.







- IGCSE First Language English

PTE (Academic) – celkové skóre min. 59, min. 59 v díl ích sekcích zam ěných na porozum ění textu a na písemný projev, min. 54 v díl ích sekcích zam ěných na mluvený projev a na poslech;

CPE;

CAE (min C).

**Req uirements for admission to the Postgraduate Certificate in Laws (PGCert):**

Uchaze ěí o studium v programu PGCert musí splnit jednu z následujících podmínek:

absolvování bakalářského studijního programu *University of London* i odpovídající instituce;

nejmén



## 7. Internacionalizace

Podpora a koordinace na celostátní úrovni v rámci programů, projektů a aktivit

Studenti právních programů AAVŠ (Certificate of Higher Education in Common Law, Bachelor of Laws) se vzhledem k povaze programů zahraničních mobilit neúčastní.

### Integrace zahraničních projektů do celkové práce

*Diverzita, inkluze a multikulturalismus* patří mezi základní hodnoty AAVŠ (podrobněji viz webová stránka vysoké školy).

Vzhledem k tomu, že veškerá výuka na AAVŠ probíhá v anglickém jazyce a zároveň probíhá v neanglicky mluvící zemi, je profil studentů AAVŠ odlišný v porovnání s běžnou demografickou strukturou typické české vysoké školy (jen necelá pětina studentů pochází z České republiky).

Mezinárodní charakter naší vysoké školy je dán kromě mnohonárodnostního složení studentů též mezinárodním složením akademického sboru AAVŠ, systémem v

## 8. Textová komunikace

Textová komunikace je komunikace, při které se využívá slovník a písemný záznam.

AAVŠ má jako jeden z hlavních cíl propojování vzdělávání s aplikací poznatků a







(krom standardních formulá AAVŠ),

## **10. Pátá etapa o nejlepší práci excellence**

Ve výroční zprávě za rok 2018 jsme informovali, že součástí AAVŠ *John H. Carey II School*

## 11. V gvoľrole

**R uqdgpv oblasti r gpqwrqj pcvn do praxe**

**\*pcr 0centra pro r gpqrqj pcvn a vgej pqni kq kpmwda vqt { . spin-off)**

Viz kapitola 8.

**R uqdgpv regionu ur qnwt<sup>a</sup> eg s tgi kpp<sup>a</sup> pfb kuo qurt<sup>a</sup> xco ka x | pco p o kinstitucemi v regionu \*pcr 0na r qrtcx stratei kq a rñ p rozvoje regionu, g-gpvgpxk qpo gpv<sup>a</sup> pfej a uqek pfej r t qdřo +**

AAVŠ v této oblasti v roce 2020 nebyla aktivní.

**Pcf tgi kpp<sup>a</sup> pfr uqdgpv poskytovatele**

Viz kapitoly 9. a 10.

## 12. Omezení cestování a kontaktní výuk v souvislosti s dopady pandemie koronavirem SARSCoV-2

Omezení cestování a kontaktní výuk } Ê

# á